

## 8Á Oahppanplána v.44-45-46

Namma:.....

### Tiibmaplána

| Tii |                 | Mandag/<br>Vuossárga |                   | Tirsdag/<br>Mannebárga  |                   | Onsdag/<br>Gaskavahkku |                | Torsdag/<br>Duorastat | Fredag/<br>Bearjadat |                |
|-----|-----------------|----------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|----------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| 1.  | 08:20-<br>09:20 | Sá1U<br>BAU          | Sá1<br>spu<br>MSG | Sá1U<br>BAU             | Sá1<br>spu<br>MSG | English<br>LM          | English<br>HJH | Krle<br>BAU           | Sá1U<br>BAU          | Sá1 spu<br>MSG |
| 2.  | 09:30-<br>10:30 | Sá1U<br>BAU          | Sá1<br>spu<br>MSG | No2<br>BAU              | No2<br>MSG        | No2<br>BAU             | No2<br>MSG     | Musihkka<br>LM        | Servodatfága<br>BAU  |                |
| 3.  | 10:2-<br>11:2   | Servodatfága<br>BAU  |                   | English<br>LM           |                   | Duodji<br>EMSH         | Duodji<br>NAA  | Matematihkka<br>JIS   | Ut.valg<br>JIS       | Finsk<br>LM    |
| 4.  | 12:00-<br>13:00 | Vuodjan<br>LNG/TSE   |                   | Luonddu-<br>fága<br>JGJ | Finsk<br>LM       | Duodji<br>EMSH         | Duodji<br>NAA  | Luonddu-fága<br>JGJ   | Matematihkka<br>JIS  |                |
| 5.  | 13:10-<br>14:10 | Luonddufága<br>JGJ   |                   | Matte<br>JIS            | Matte<br>JGJ      |                        |                | Lašmohallan<br>JN     |                      |                |

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

|      | Mandag/<br>Vuossárga | Tirsdag/<br>Mannebárga | Onsdag/<br>Gaskavahkku | Torsdag/<br>Duorastat | Fredag/<br>Bearjadat               |
|------|----------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| v.44 |                      |                        |                        |                       |                                    |
| v.45 | Friddja beaivvi      |                        |                        |                       |                                    |
| v.46 |                      |                        |                        |                       | Servodatoahppu<br>lohkat s.306-336 |

### Informasjon / Diedut

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Berit Astrid Utsi <a href="mailto:berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no">berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no</a> Tlf.:9</p> <p>Marianna Sara Gaup <a href="mailto:marianna.sara.gaup@karasjok.kommune.no">marianna.sara.gaup@karasjok.kommune.no</a></p> <p>John Nystad <a href="mailto:john.nystad@karasjok.kommune.no">john.nystad@karasjok.kommune.no</a></p> <p>Jan Gunnar Johansen <a href="mailto:jangunnarjogansen@karasjok.kommune.no">jangunnarjogansen@karasjok.kommune.no</a></p> <p>Hege J. Høgden <a href="mailto:hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no">hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no</a></p> <p>Børge Johansen <a href="mailto:brgejohansen@karasjok.kommune.no">brgejohansen@karasjok.kommune.no</a></p> |

## Sámegiella 1

Berit Astrid Utsi

Ulbmil:

- Mo hukset teavstta?
- Máhttit čállit/bargat proseassačállima vuodul
- Máhttit logga čállit
- Diehtit ja oahppat mii lea referáhtta ja raporta
- Oahppat čállit iešguđetlágan referáhtaid ja raporttaid

|             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>44.v</b> | <p>-Vuossárga 31/10 (1.-2.dii) <b>Šuvva 1 Savkkas-novella</b></p> <p>-Maŋŋebárga 1/11 <b>Hárjehusat I</b></p> <p>-Bearj 4/11 <b>Romána</b></p> | <p>-Joatkit hárjehusat nr 1 siiddu 43 Ovdan buktin!</p> <p>-Čállinstrategijjat kap.2 siiddu 44-47+ hárjehus Guldalit ja čállit čoavddasániid! Mielddus!</p> <p>-Guovddáškonsonánttaid dássemolsašupmi s.23-26+ Váldogirjjiis s.25-28</p> <p>-Lohkat siiddu 3-15</p> |
| <b>45.v</b> | <p>-Vuossárga 7/11</p> <p>-Maŋŋebárga 8/11 <b>Hárjehusat I</b></p> <p>-Bearj 11/11 <b>Romána</b></p>                                           | <p>-Friddja beaivi!</p> <p>-Guovddáškonsonánttaid dássemolsašupmi s.27-29+ Váldogirjjiis s.29-34</p> <p>-Lohkat siiddu 16-26</p>                                                                                                                                    |
| <b>46.v</b> | <p>-Vuossárga 14/11(1.dii) <b>Šuvva 1</b></p> <p>-Maŋŋebárga 15/11 <b>Hárjehusat I</b></p> <p>-Bearj 18/11 <b>Romána</b></p>                   | <p>-Mo hukset teavstta? Siiddu 48-56 + hárjehus nr 1,2 ja 3 siiddu 56</p> <p>-Guovddáškonsonánttaid dássemolsašupmi s.30-34+ Váldogirjjiis s.35-38</p> <p>-Lohkat siiddu 27-38</p>                                                                                  |

## Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Ulbmilat:

- Boazodoalu árbevieruid ja giela birra
- Luossabivddu árbevieruid ja giela birra
- Duddjoma árbevieruid ja giela birra
- Dálkkodeami árbevieruid birra

|            |                                                                                                                |                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>V44</b> | <p>-Vuoss 31/10 ja bearj 4/11</p> <p><b>Servodat oahppu 8-10</b></p>                                           | <p>-Árbevirolaš máhttu s.306-314 Muittát go? Siiddu 315</p> <p>-Ráhkadit devdneda- juohke álbmogis leat iežas árbevierut,mii dutnje lea dehálaš!</p> |
| <b>V45</b> | <p>-Vuoss 7/11</p> <p>-Bearj 11/11 <b>Servodat oahppu 8-10</b></p>                                             | <p>-Friddja beaivi!</p> <p>Luossabivddu árbevierut s.316-325 + Muittát go+ s 325 ja 329</p>                                                          |
| <b>V46</b> | <p>-Vuoss 14/11</p> <p><b>Servodat oahppu 8-10</b></p> <p>-Bearj 18//11</p> <p><b>Servodat oahppu 8-10</b></p> | <p>-Duodji ja duddjon s.325-329</p> <p>-Guvhlláruššan s 329-334</p> <p>-Geahččaleapmi : “Árbevirolaš máhttu” s.306-335</p>                           |

**ROEE –****Berit Astrid Utsi**

- Muittašit filosofalaš fáttáid, mat leat čadnon identitehtti ja eallindulkomii, lundui ja kultuvrii, eallimii ja jápmimii.
- Mii lea riehta ja boastut.

|             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>v.44</b> | ➤ Manne 1/11 Filosofii ja etihkka  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Eallin, jápmi, riehta, boastut s. 27-29</li> <li>➤ Válla guokte oskkoldaga dahje eallinoaidnoárbevieru ja geahččal gávdnat eanet daid eallin ja jápmi oainnuid birra</li> </ul>                            |
| <b>v.45</b> | ➤ Manne 9/11 Filosofii ja etihkka  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riehta ja boastut s. 29-33</li> <li>➤ Sagastallan joavkkus- Leago riehta ránggástit olbmuid vearddaguid ovddas?</li> </ul>                                                                                 |
| <b>v.46</b> | ➤ Manne 15/11 Filosofii ja etihkka | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Olmmošárvu ja olmmošvuoigatvuođat s.37—40</li> <li>➤ Maid sáhttit mii juohkehaš dahkat dainna ahte čuovvulit olmmošvuoigatvuođajulggastusa ahte buohkat leat rieggadan seammá vuoigatvuođaguin?</li> </ul> |

**Norsk 2 – 2t/u**

læreverk: skolen.cdu.no

**Berit Astrid Utsi****Læringsmål :**

- å kunne lage tekster satt sammen av bilder og ord
- å kunne diskutere og tolke visuelle virkemidler
- å kunne snakke om grafiske romaner
- å kunne lage enkle tegneserier

|                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U44</b>                                       | <b>Sammensatte tekster</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hva er en sammensatt tekst</li> </ul>                                      | <b>Skolen.cdu.no</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spørsmål om sammensatte tekster</li> <li>➤ Koble bilde og tekst</li> <li>➤ Lag en sammensatt tekst</li> </ul>                       |
| <b>U45</b>                                       | <b>Virkemidler i tegneserier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Visuelle virkemidler</li> <li>➤ Virkemidler i tegneserier</li> </ul> | <b>Skolen.cdu.no</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Øv på visuelle virkemidler</li> <li>➤ Finn virkemidler</li> <li>➤ Virkemidler i tegneserier</li> <li>➤ Gruppeaktiviteter</li> </ul> |
| <b>U46</b>                                       | <b>Superhelter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Superheltenes historie</li> <li>➤ Lær om adjektiv</li> </ul>                       | <b>Skolen.cdu.no</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oppgaver til superheltenes historie</li> <li>➤ Presenter en superhelt</li> <li>➤ Beskriv superheltene</li> </ul>                    |
| Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt. |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |

**Læringsmål:**

- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- Vurdere læring selv, i samarbeid med andre elever og med lærer
- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle
- Skriftlig kommunikasjon: skrivestrategier og skriving av tekst

|     | Topic:                                                                                                   | Tasks:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U44 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ My English and My Story</li> <li>➤ Interesting books</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Learning review: nasjonale prøver skolenmin.cdu.no</li> <li>➤ Setting goals</li> <li>➤ skolen.cdu.no: Bibliotek &gt; På engelsk</li> <li>+ Teams: → 5 questions about the book</li> <li>Homework: finish læringsplan 41-43</li> <li>+ Teams: 5 questions about the book.</li> </ul> |
| U45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ My Story</li> <li>➤ Interesting books</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ skolenmin.cdu.no</li> <li>➤ skolen.cdu.no: Bibliotek &gt; På engelsk</li> <li>+ Teams: 8a English 2022-23</li> <li>→ 5 questions about the book</li> <li>→ Talks about the books in groups</li> </ul>                                                                               |
| U46 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ My Story</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Plan is shared in the class</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |

**Luonddufága**

Jan Gunnar Johansen

**Læringsmål:**

- Lære om vei-fart og tid. Regne gjennomsnittsfart.
- Lære om masse og volum og forskjellen på disse-

|       |                                                                                            |                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| v. 44 | Gárvistit bargubihtáid leavttu birra. Rehkenastit gaskameari leavttus. (gjennomsnittsfart) | Regneark (exel)                                                                                         |
| v.45  | Mássa siidu 38                                                                             | Geavahit regneark rehkenastit. Mihtidit luohkalanja elektronisk mihtárin. Mudiuid gažaladagaid siidu 38 |
| v. 46 | Volum siidu 40                                                                             | Geavahit regneark rehkenastit. Fokusgažaldagaid siidu 41                                                |

## Matematikk

Jan Idar Somby

### Læringsmål:

- utforske algebraiske regneregler

|               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Uke 44</b> | Campus matematikk – kap 2. (hjemme: Se videoforelesning 2.1) |
| <b>Uke 45</b> | Campus matematikk – kap 2. (hjemme: Se videoforelesning 2.2) |
| <b>Uke 46</b> | Campus matematikk – kap 2. (hjemme: Se videoforelesning 2.3) |

## Utdanningsvalg

Jan Idar Somby

### Læringsmål:

|             |                                                                                                                                                                |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>U 44</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever.</li><li>➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.</li></ul> |   |
| <b>U 45</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever.</li><li>➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.</li></ul> | ➤ |
| <b>U 46</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever.</li><li>➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.</li></ul> | ➤ |

## Musikk/Musikk

Lotta Mannila

### Læringsmål i høst:

- øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang og dans
- komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy
- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene
- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter

|            | <b>Tema:</b>                                                                                          | <b>Arbeid:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>U44</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ BlimE-sang og dans</li><li>➤ Konsert som opplevelse</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dans: BlimE hele dansen <a href="https://nrksuper.no/serie/blime/">https://nrksuper.no/serie/blime/</a></li><li>➤ Oppleve musikk: hva opplevdes i konsertene i uke 43</li><li>➤ Fagbegreper i bruk, når vi øver på dansen</li></ul> |
| <b>U45</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ BlimE-sang og dans</li><li>➤ Solkonsert 2023</li></ul>        | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Framføring av BlimE-dans</li><li>➤ Sanger/joiker til Solkonsert 2023</li></ul>                                                                                                                                                      |
| <b>U46</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sangstruktur</li><li>➤ BlimE-dans</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Opptak av BlimE-dans</li><li>➤ Drøfte over BlimE-sangens og -dansens betydning i samfunnet.</li><li>➤ egenvurdering og lærervurdering</li><li>➤ Fagbegreper i bruk: kjenn igjen sangdeler</li></ul>                                 |

| <b>Svømming</b><br><b>Læringsmål:</b> |                                                 |   | Lars Nils Gaup og Tina Solbakken |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>U 44</b>                           | ➤ Oðða oahpaheaddjit- oahppásmuvvan!            |   |                                  |
| <b>U 45</b>                           | ➤ li leat diibmu- ohppiiguin lea friija beaivi! |   |                                  |
| <b>U 46</b>                           | ➤ Styrketrening i vann                          | ➤ |                                  |
|                                       |                                                 |   |                                  |

| <b>Kroppsøving</b><br><b>Læringsmål: Styrking av kjernemuskulaturen. Ovttas doaibmat</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                             | John Nystad |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| v/44                                                                                     | SISTE NIITOHÁRJJI.<br>➤ MUITET skuovaid maiguin hárbjehalat! | ➤ Niitohárji. Doaimmat siste. Gievrudahttin hárbjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Hárbjehallamat/doaimmat maid oahppit ieža válljejit.                                                  |             |
| V45                                                                                      | Siste NIITOHÁRJJI<br>MUITET skuovaid maiguin hárbjehalat!    | ➤ Doaimmat siste. Gievrudahttin hárbjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Turn/akrobátihkka<br><br>➤ Doaimmat siste. Gievrudahttin hárbjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Leaktostoahkan |             |
| V46                                                                                      | Siste NIITOHÁRJJI<br>MUITET skuovaid maiguin hárbjehalat!    | ➤ Doaimmat siste. Gievrudahttin hárbjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Leaktostoahkan                                                                                                    |             |

| <b>Suomi – Arki = Hverdagen</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>8. luokka</b> | <b>Lotta Mannila</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| <b>Læringsmål:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke varierte strategier i språklæring</li> <li>- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring</li> <li>- Øve inn hverdagsordforråd, skrivemåten og uttalen på ordene</li> </ul> |                  |                      |

- Øve på grunnleggende språkstrukturer
- Bruke ordforråd og språkkunnskaper til å kommunisere med hele setninger

|     | Teema:                                                                                                                                                                                           | Tehtävät = oppgaver:                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| U44 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Miten menee? Hvordan går det?</li> <li>➤ Ruoka ja kauppa</li> <li>➤ Kielioppi = Grammatikk: Ostaa-verbi yksikön partitiivi = delform, entall</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sjekke fremgang og arbeid hittil i finstimen. Mål og læringsstrategier framover.</li> <li>➤ Treenivihko: Ruoka → Kielioppi</li> <li>➤ Øvingsoppgaver</li> </ul> |
| U45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruoka ja kauppa</li> <li>➤ Grammatikk: Verbbøying og spørsmål</li> <li>➤ Kaupassa -samtaler</li> <li>➤ Numerot 1-1000</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Treenivihko: Ruoka → Fraasit</li> <li>➤ Øvingsoppgaver</li> <li>➤ Hjelpemidler i bruk</li> </ul>                                                                |
| U46 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruoka ja kauppa</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Variert øving innen temaet</li> </ul>                                                                                                                           |